

Общие вопросы для педагогических работников ДОО

Задания с выбором единственного ответа

1. Работник имеет право на...

- 1) поощрение работодателя
- 2) соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
- 3) выполнение установленных норм труда
- 4) рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором

2. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях работодателя?

А. Работодатель имеет право обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности

Б. Работодатель обязан поощрять работников за добросовестный труд

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила ...

- 1) «Конвенция ООН о правах ребенка»
- 2) «Всеобщая декларация прав человека»
- 3) «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»
- 4) «Конституция Российской Федерации»

4. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, состоящий из учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это

- 1) программа развития
- 2) устав школы
- 3) договор об оказании образовательных услуг
- 4) образовательная программа

5. В соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2012 г. родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся – это

- 1) участники образовательных отношений
- 2) участники образовательного процесса
- 3) стороны в договоре об оказании образовательной услуги
- 4) субъекты образовательного процесса

6. Инклюзивное образование – это...

- 1) организация процесса обучения, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в образовательном процессе обычной школы, детского сада
- 2) организация процесса обучения, при которой для детей с физическими, психическими, интеллектуальными, и иными особенностями обучаются в специализированных образовательных организациях

7. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- 1) игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- 2) возможность действовать только по инициативе воспитателя.

8. Кто в отечественной педагогике разрабатывал проблему сенсомоторной готовности дошкольников к школе (в т. ч. леворуких детей)?

Варианты ответа:

- 1) Л. С. Выготский;
- 2) В. А. Сухомлинский;
- 3) А. С. Макаренко;
- 4) М. М. Безруких.

9. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает:

- 1) отсутствие развивающих игр
- 2) соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

10. Укажите, что регламентирует Федеральный государственный образовательный стандарт:

- 1) содержание образовательных программ начального, основного и общего среднего образования
- 2) требования к результатам освоения образовательной программы, к ее структуре и условиям реализации
- 3) предмет и объект деятельности педагогов
- 4) квалификационные характеристики педагогических работников

11. Для граждан РФ обязательным является

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

12. Федеральный государственный образовательный стандарт – это

- 1) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня
- 2) минимум содержания образования
- 3) федеральный компонент учебного плана
- 4) фундаментальное ядро образования

13. Что такое педагогические инновации?

- 1) Это все изменения, направленные на совершенствование педагогической системы
- 2) Это нововведения в учебно-воспитательном процессе с целью повышения его эффективности
- 3) Это замена некоторых элементов педагогической системы новыми, дающими больший эффект

14. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни –

- 1) обучение
- 2) воспитание
- 3) образование
- 4) развитие

15. Продолжите фразу: «Содержание образовательных областей зависит от ...»

- 1) квалификации педагога
- 2) развивающей предметно- пространственной среды
- 3) возрастных и индивидуальных особенностей детей
- 4) творческой активности родителей

16. Исключите из предложенных характеристик ту, которая не относится к процессу воспитания.

- 1) систематическое воздействие на человека;
- 2) целенаправленность;
- 3) передача опыта от поколения к поколению;
- 4) спонтанность воздействия.

17. Определите по описанию стиль педагогической деятельности: «Стремление педагога минимально включаться в деятельность, использование практики невмешательства, снятие с себя ответственности за результаты обучения, незаинтересованность проблемами как школы, так и учащихся».

- 1) попустительский
- 2) демократический
- 3) авторитарный

18. Ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста:

- 1) учеба
- 2) сюжетно-ролевая игра
- 3) манипуляции с предметами
- 4) эмоциональное общение

19. Признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила...

- 1) «Конвенция ООН о правах ребенка»
- 2) «Всеобщая декларация прав человека»
- 3) «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»
- 4) «Конституция Российской Федерации»

20. Для граждан РФ обязательным является

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

21. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, состоящий из учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это...

- 1) программа развития
- 2) устав школы
- 3) договор об оказании образовательных услуг
- 4) образовательная программа

22. Работник имеет право на:

- 1) поощрение работодателя;
- 2) соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- 3) выполнение установленных норм труда;

4) рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором.

23. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» формой получения образования не является ...

- 1) непрерывное образование
- 2) семейное образование
- 3) самообразование
- 4) заочная форма

24. Укажите, в какой статье Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» раскрываются основные понятия:

- 1) Статья 2
- 2) Статья 10
- 3) Статья 44

25. Укажите, какая информация не должна содержаться в уставе образовательной организации:

- 1) тип образовательной организации;
- 2) учредитель или учредители образовательной организации;
- 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- 4) фамилия, имена, отчества воспитанников и их родителей;
- 5) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

26. ФГОС дошкольного образования направлен на достижение следующей цели:

- 1) освоение дошкольниками содержания основной образовательной программы начального общего образования
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ образования, их структуре и результатам их освоения

27. Укажите, что в соответствии с ФГОС дошкольного образования не относится к образовательным областям:

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) психическое развитие
- 6) физическое развитие.

28. Верны ли следующие суждения?

А. Работник обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
Б. Работник обязан незамедлительно сообщить работодателю, либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

29. Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей содержится в...

- 1) «Конституции Российской Федерации»
- 2) «Всеобщей декларации прав человека»
- 3) «Конвенции ООН о правах ребенка»

30. Новообразование «наглядно-действенное мышление» относится к возрасту:

- 1) младенчество;
- 2) ранний детский возраст
- 3) дошкольный возраст

31. О какой программе идет речь «Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц».

- 1) адаптированная образовательная программа
- 2) дополнительная профессиональная программа
- 3) основная образовательная программа дошкольного образования

32. В соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2012 г. обучающиеся – это...

- 1) участники образовательных отношений
- 2) участники образовательного процесса
- 3) стороны в договоре об оказании образовательной услуги
- 4) субъекты образовательного процесса

33. Федеральный государственный образовательный стандарт – это...

- 1) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня
- 2) минимум содержания образования
- 3) федеральный компонент учебного плана
- 4) фундаментальное ядро образования

34. Завершенный цикл начального общего образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований, называется...

- 1) ступенью образования
- 2) уровнем образования
- 3) этапом образования
- 4) формой образования

35. Укажите, какая статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» посвящена дошкольному образованию:

- 1) Статья 64
- 2) Статья 44
- 3) Статья 25

36. В ФГОС дошкольного образования учитываются...

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
- 2) индивидуальные способности педагога
- 3) возможности родителей дошкольников
- 4) воздействие социума

37. Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, - это

- 1) электронное обучение
- 2) сетевое обучение
- 3) дистанционные образовательные технологии
- 4) электронные образовательные ресурсы

38. Действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной сознательной регуляции и контроля, есть...

- 1) навык
- 2) умение
- 3) операция
- 4) деятельность

39. Способность педагога объективно оценить собственные психические состояния и поведение, понять, как его воспринимают другие участники педагогического процесса – это...

- 1) рефлексия
- 2) эмпатия
- 3) идентификация

Задания на установление соответствия

40. Определите, к какому виду компетентности относятся перечисленные ниже умения обучающихся и соотнесите их с приведенными ниже видами компетентности:

1. Вербализовать свои ощущения, чувства, эмоции	А) Общекультурная компетентность
2. Работать с различными источниками информации (визуальными, вербальными, аудиальными, тактильными) с учетом их специфики	Б) Коммуникативная компетентность
3. Определять свои жизненные приоритеты, выстраивать иерархию ценностей на основе ценностей культуры	В) Информационная компетентность
4. Планировать различные формы собственного досуга	Г) Социальная компетентность

41. Установите соответствие между нормативными документами и обязательными разделами представленных документов.

- 1) Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Федеральные государственные образовательные стандарты

А. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Б. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

42. Соотнесите обстоятельства прекращения трудового договора с иллюстрирующими их примерами.

Примеры:

- 1) Воспитатель Иван Андреевич был призван на военную службу.
- 2) Сергей Петрович уволен по ст.81 Трудового Кодекса РФ (собственное желание).

Основания прекращения трудового договора:

А. Не зависящие от воли сторон

Б. По инициативе работника

К номерам примеров припишите буквы оснований.

43. Установите соответствие между представленными документами и органами или организациями, к чьей компетенции относится утверждение этих документов

- 1) Федеральные государственные образовательные стандарты
- 2) Закон «Об образовании в Российской Федерации»

А. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Б. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

44. Соотнесите ведущую деятельность и возраст, которому она соответствует:

1. учебная	А) дошкольный
2. игровая	Б) раннее детство
3. предметно-манипулятивная	В) младенчество
4. эмоциональное общение со взрослым	Г) младший школьный

45. Установите соответствие между программой и ее расширением:

Презентация	.doc
Текстовый документ	.jpg
Графическое изображение	.ppt

46. Приведите в соответствие возрастной кризис и его поведенческую характеристику:

- 1) кризис 3-х лет
- 2) подростковый кризис
- 3) кризис 7-ми лет

А) негативизм, упрямство, строптивость, желание настоять на своем

Б) реакция эмансипации, потребность в самоутверждении среди сверстников, стремление к взрослости

В) манерничание, потеря детской непосредственности, потребность в новой более значимой и оцениваемой деятельности

47. Соотнесите характеристику и название возрастного кризиса развития.

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1) Кризис 1 года | А) появление самосознания |
| 2) Кризис 3 лет | Б) появление социального «Я» |
| 3) Кризис 7 лет | В) самостоятельности |

48. Приведите в соответствие зоны развития ребенка и их характеристики.

1. Зона ближайшего развития.
2. Зона актуального развития.

- А) ребенок выполняет задания без помощи взрослого
Б) ребенок может решить задачи с помощью взрослого, но после приобретения опыта совместной деятельности он становится способным к самостоятельному решению аналогичных задач.

49. Соотнесите указанные положения с правами и обязанностями работника.

Положения:

- 1) получение работы, обусловленной трудовым договором,
- 2) выполнение установленных норм труда,

Права и обязанности работника:

- А. Права работника
- Б. Обязанности работника.

Задания с ограничениями на дополнение

50. Вставьте пропущенные слова

_____ - нормативный документ, в котором определены для каждого образовательного учреждения перечень учебных предметов, порядок их изучения по годам, количество часов в неделю, отведенных для их изучения, график учебного процесс.

51. Какому термину соответствует данное определение: «Процесс усвоения индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей и активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду».

52. Определите правомочия (права или обязанности) родителей (законных представителей) в соответствии с ФЗ -273 «Об образовании в РФ»

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся _____ знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей.

53. Устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся общей социальной дезадаптацией, называется _____.

54. Основным элементом электронных таблиц является _____.

55. Вставьте пропущенные слова.

_____ представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

56. Вставьте пропущенные слова.

Развивающая _____ - _____ должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

57. Определите правомочия (права или обязанности) педагога в соответствии с ФЗ -273 «Об образовании в РФ»

Педагогические работники _____ проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

58. Закончите предложение. Образовательные программы разрабатываются на основе _____.

59. Вставьте пропущенные слова.

Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности - _____.

60. Какому термину соответствует данное определение: «Метод воспитания, предусматривающий педагогическое воздействие на личность и выражает положительную оценку воспитателем поведения воспитанника с целью закрепления положительных качеств и стимулирование к активной деятельности».